Звіт про роботу

науково-методичної комісії (НМК) фізичного факультету

у 2017-2018 навчальному році

Протягом 2017-18 навч. року НМК виконала таку роботу:

1. Відвідування та рецензування відкритих лекцій викладачів членами НМК.
2. Розгляд, обговорення та рекомендація підготовлених до друку матеріалів:
3. Навчальний посібник «Вступ до біофотоніки», автори: Ящук В.М., Кудря В.Ю., Кравченко В.М., Лосицький М.Ю.
4. Методичний посібник «Методи математичної фізики. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для студентів фізичного факультету. Друге видання, змінене і доповнене. Упорядник В.М. Хотяїнцев.»
5. Навчальний посібник «Загальна фізика для хіміків. Збірник задач. Частина 1. Механіка. Молекулярна фізика та термодинаміка», автори: Боровий М.О., Оліх О.Я., Овсієнко І.В., Цареградська Т.Л., Козаченко В.В., Подолян А.О., Ісаєв М.В.
6. Методичний посібник «Методичнi вказiвки до проведення практичних занять з основ векторного i тензорного аналiзу для студентiв фiзичного факультету», упорядники: М.Ф. Ледней, В.О. Гнатовський, О.С. Тарнавський .
7. Навчальний посібник «Програмування мікроконтролерів AVR мовою С. Лабораторний практикум», автор Прокопець В.М.
8. Навчальний посібник «Методи математичної фізики» (розділ «Спеціальні функції») , автори І.С.Доценко, С.І.Доценко, О.О.Приходько
9. Навчальний посібник «Фізика низькорозмірних напівпровідників. Генерація та рекомбінація нерівноважних носіїв заряду. Фотоелектричний ефект», автори Подолян А.О., Коротченков О.О.
10. Підручник «Фізика атомного ядра та частинок», автори: І.М.Каденко, В.А.Плюйко
11. Навчально-методичний посібник «Задачі до курсу Програмування в Comsol Multi-physics та FlexPde», автори Субота С.Л., Бєлих С. П.
12. Навчальний посібник «Рентгенівська дифрактометрія наноструктурних матеріалів. Навчальний посібник з курсу лабораторних робіт», автори: Боровий М.О., Овсієнко І.В.
13. Навчальний посібник «Лазерна спектроскопія», автори: Зеленський С.Є., Охріменко Б.А.
14. Навчальний посібник «Магнітооптичні явища. Частина 1», автор Копишинський О.В.
15. Обговорення методики організації самостійної роботи студентів.
16. Розгляд і обговорення списків питань, які виносяться на державні іспити бакaлаврів, магістрів і на вступні іспити до магістратури.
17. Проведено опитування студентів щодо їх ставлення до застосування електронних презентацій при читанні лекцій на фізичному факультеті.
18. Проведено відкрите засідання НМК (семінар) з обговорення проблем і перспектив застосування електронних презентацій при проведенні занять на фізичному факультеті

У 2017-18 р. склад НМК не оновлювався.

Голова науково-методичної комісії проф. Зеленський С.Є.

Результати обговорення

проблем і перспектив застосування електронних презентацій при проведенні занять на фізичному факультеті

Проведене опитування студентів старших курсів щодо їх ставлення до електронних презентацій при викладанні фізики на фізичному факультеті. Оброблено 54 анонімні анкети.

НМК відмічає переважно-позитивне ставлення студентів до електронних презентацій (подобаються – 31, ні – 16, і так, і ні – 7).

Важко конспектувати? 20/30/4

На думку студентів, деякі питання варто викладати із застосуванням електронних презентацій (42/9/3), а деякі – традиційно (38/13/3) (крейдою на дошці) (зокрема, виведення формул).

Краже запамятовується? 24/22/8

НМК вважає, що:

* застосування електронних презентацій є корисним/доцільним для читання лекцій лише з деяких питань курсів загальної та теоретичної фізики і спецкурсів;
* матеріальне забезпечення для електронних презентацій на факультеті є недостатнім;
* доцільним видається вибіркове обладнання деяких аудиторій фізичного факультету стаціонарними системами для електронних презентацій;
* лекторам, які застосовують електронні презентації, слід ретельно підбирати темп викладання